

Inhalt

1	Rechtsstrukturen	5
1.1	Schulrechtliche Inhalte	5
1.2	Mögliche Prüfungsfragen.....	5
2	Staatliche Schulaufsicht (KM, RP, SSA, SL).....	6
2.1	Grundsätze.....	6
2.2	Untere Schulaufsichtsbehörden (SSA) [nur GHWRGS].....	6
2.3	Obere Schulaufsichtsbehörden (RP)	6
2.4	Oberste Schulaufsichtsbehörde Kultusministerium (KM)	7
2.5	Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL).....	7
2.6	Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)	8
2.7	Beispiele für praktizierte Schulaufsicht.....	8
2.8	Mögliche Prüfungsfragen.....	8
3	Schulverhältnis als Rechtsverhältnis.....	8
3.1	Schulrechtliche Inhalte	8
3.2	Mögliche Prüfungsfragen.....	9
4	Schule als nicht rechtsfähige Anstalt des öffentlichen Rechts.....	9
4.1	Öffentlich-rechtliches Rechtsverhältnis	9
4.2	Erlass von Regelungen zur Aufgabenerfüllung.....	9
4.3	Verwaltungsakt	10
4.4	Rechtsträger / Kostenträger.....	10
4.5	Mögliche Prüfungsfragen.....	10
5	Schüler*innen – Rechte und Pflichten	12
5.1	Schulrechtliche Inhalte	12
5.2	Schularten, Schultypen	12
5.3	Individuelle Rechte	12
5.4	Kollektive Rechte	12
5.5	Individuelle Pflichten	13
5.6	Schulpflicht	13
5.7	Mögliche Prüfungsfragen.....	14
6	Elternrecht und staatlicher Erziehungsauftrag	14
6.1	Rechtsgrundlagen	14
6.2	Das Prinzip der Gleichordnung	14
6.3	Individuelle Rechte der Erziehungsberechtigten	15
6.4	Kollektive Rechte der Eltern – Elternmitwirkung durch Gremien	15
6.5	Elternpflichten und Pflichten der Erziehungsberechtigten	15
6.6	Klassenpflegschaft (Lerngruppen- oder Jahrgangsstufenpflegschaft)	15
6.7	Mögliche Prüfungsfragen.....	16
7	Lehrer*innen	16
7.1	Pädagogische Verantwortung	16
7.2	Aufsichtspflicht	17
7.3	Mögliche Prüfungsfragen.....	18
8	Leistungsfeststellung / Versetzungsordnungen / Prüfungen	19
8.1	Leistungsfeststellung.....	19
8.2	Versetzungsordnungen	24
8.3	Multilaterale Versetzungsordnung (MVO)	28
8.4	Prüfungen	30
8.5	Mögliche Prüfungsfragen.....	30
9	Sonderpädagogische Unterstützung und Inklusion	31
9.1	Kinder mit besonderem Förderbedarf	31
9.2	Schüler*innen mit Anspruch auf sonderpädagogisches Beratungs- und Unterstützungsangebot	32
9.3	Schüler*innen mit Anspruch auf sonderpädagogisches Bildungsangebot	33
10	Schulleitung.....	34
10.1	Rechtsstellung von Schulleiter*in (§ 41 SchG).....	34
10.2	Mögliche Prüfungsfragen.....	34
11	Lehrkräftekonferenzen (§§ 44 – 46 SchG)	35
11.1	Allgemeines (§ 44 SchG)	35
11.2	Arten, Einrichtungen und Aufgaben der Lehrkräftekonferenzen (§ 45 SchG).....	35
11.3	Konferenzordnungen (§ 46 SchG)	35
11.4	Mögliche Prüfungsfragen.....	37
12	Schulkonferenz (§ 47 SchG)	39
12.1	Aufgaben.....	39
12.2	Rechte	39
12.3	Zusammensetzung (§ 47 Abs. 9 SchG) / Schulkonferenzordnungg.....	40
12.4	Sitzungshäufigkeit	40
12.5	Mögliche Prüfungsfragen.....	41

13	Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen.....	41
13.1	§ 90 SchG	41
13.2	Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen als Verwaltungsakte	42
13.3	Arbeit in sozialen Einrichtungen	42
13.4	Mögliche Prüfungsfragen.....	42
14	Urheberrecht, Datenschutz, Internet.....	44
14.1	Bestimmungen.....	44
14.2	Urheberrecht	44
14.3	Datenschutz	45
14.4	Mögliche Prüfungsfragen.....	45
15	Jugendrechtliche Aspekte	47
15.1	Jugendhilfe.....	47
15.2	Kinder- und Jugendhilfegesetz	47
15.3	Jugendamt (Behörde beim Landratsamt)	47
15.4	Jugendschutzgesetz	47
15.5	Jugendarbeitsschutzgesetz; Kinderarbeitsschutzverordnung.....	48
15.6	Mögliche Prüfungsfragen.....	48
16	Schüler*innenmitverantwortung (SMV).....	49
16.1	Ziele	49
16.2	Aufgaben der SMV	49
16.3	Einschränkung der Aufgaben	49
16.4	Organe der SMV.....	49
16.5	Verbindungslehrer*in	49
16.6	SMV-Satzung.....	49
16.7	Landesschüler*innenbeirat.....	50
16.8	Mögliche Prüfungsfragen.....	50
17	Schüler*innenzeitung, Schüler*innenstreik, Demonstrationsrecht	50
17.1	Schüler*innenzeitung	50
17.2	Schüler*innenstreik	50
17.3	Demonstrationsrecht	50
17.4	Mögliche Prüfungsfragen.....	50
18	Schüler*innen-Unfallversicherung.....	51
18.1	Wer ist versichert?.....	51
18.2	Was ist versichert?.....	51
18.3	Leistungen der Versicherung	51
18.4	Träger der Versicherung.....	51
18.5	Freiwillige Schüler*innen-Zusatzversicherung.....	51
18.6	Mögliche Prüfungsfragen.....	51
19	Grundfragen des Beamtenrechts.....	52
19.1	Beschäftigungsverhältnisse von Lehrkräften	52
19.2	Hergebrachte Grundsätze des Berufsbeamt*innentums.....	52
19.3	Grundbegriffe des Beamtenrechts.....	52
19.4	Einstellungsvoraussetzungen	52
19.5	Beendigung des Beamt*innenverhältnisses	53
19.6	Einzelne Rechte von Beamt*innen	53
19.7	Pflichten von Beamt*innen.....	54
19.8	Folgen von Pflichtverletzungen.....	54
19.9	Mögliche Prüfungsfragen.....	55
20	Vorgesetzte.....	55
20.1	Dienstherr	55
20.2	Dienstvorgesetzte*r.....	55
20.3	Vorgesetzte*r.....	55
20.4	Mögliche Prüfungsfragen.....	55
21	Statusmöglichkeiten von Beamt*innen	56
21.1	Schulrechtliche Inhalte	56
21.2	Mögliche Prüfungsfragen.....	56
22	Laufbahnrecht.....	56
22.1	Laufbahnrecht (BeamtStG, LBG, LBesG, LVO – KM).....	56
22.2	Mögliche Prüfungsfragen.....	56
	Anhang 1: Abkürzungsverzeichnis.....	57
	Anhang 2: Antworten (zu den Fragen am Ende der Kapitel)	58
	Anhang 3: Schulverwaltung und Personalvertretung.....	63
	Anhang 4: Schularten der beruflichen Schulen (Auswahl)	64
	Anhang 5: Ausführliche Darstellungen zur Inklusion für LA im Bereich Sonderpädagogik.....	71

Vorwort

Liebe Kolleg*innen und Interessierte,

ob in der Ausbildung, im Unterrichtsalldag oder bei Aufgaben der Schulverwaltung: Schul- und Beamtenrecht ist für alle im schulischen Alltag von Bedeutung. Für die GEW heißt gewerkschaftliche Interessenvertretung deshalb, Anwarter*innen, Lehrkräfte und Interessierte über alle Schularten und Funktionen hinweg im Rechtsbereich zu unterstützen. Unsere beliebten Angebote zum Schul- und Beamtenrecht bieten ein immer aktuelles und kompetentes Informations- und Beratungsangebot zu allen Themen von Aufsichtspflicht bis Zeugnis.

Ich freue mich, mit diesem Reader eine Zusammenfassung, Alltagsstütze und Hilfestellung anbieten zu können – und wünsche Ihnen damit gute Erfahrungen und viel Erfolg.



Monika Stein
Vorsitzende der GEW Baden-Württemberg

Vorwort der Redaktion

1. Der vorliegende Reader dient als Grundlage für die Podcasts und die Online-Seminare und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Insofern ist er nicht als selbstständiges Kompendium für die Prüfungsvorbereitung zu betrachten, sondern nur als Begleitmaterial zu den Podcasts und den Online-Seminaren sinnvoll einsetzbar.
2. In Schul- und Beamtenrechtsprüfungen werden den Prüflingen oftmals Fallbeispiele vorgelegt, anhand derer die rechtlichen Bezüge dargestellt werden sollen. Der Reader bietet das dazu notwendige Fachwissen an. Fallbeispiele können in den Online-Seminaren mündlich eingebracht werden.
3. Die Fragen im Anschluss an die meisten Kapitel sind jeweils nur Beispiele. Die zugehörigen Antworten sind am Ende des Readers im Anhang aufgeführt.
4. Aus Platzgründen und wegen des allgemein üblichen Gebrauchs werden im Reader auch Abkürzungen verwendet. Im Anhang finden Sie ein Verzeichnis der verwendeten Abkürzungen.
5. Der Reader ist eine teilweise nur stichwortartige Zusammenfassung der wichtigsten Prüfungsinhalte. Er ersetzt nicht die von den Lehrbeauftragten ausgegebenen Seminarunterlagen und Original-Vorschriftentexte. Insbesondere konnten manche schulartspezifischen Inhalte nicht oder nur exemplarisch Berücksichtigung finden, z. B. die Regelungen der Abschlussprüfungen.
6. Als weitere Grundlage für die Prüfungsvorbereitung, insbesondere wenn es um den vollständigen Wortlaut von Vorschriften und Kommentaren dazu geht, wird die jeweils aktuelle Ausgabe des GEW-Jahrbuches empfohlen.